МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 124

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		Итого	
Недель	21		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	10	10	10	10	20	20
В том числе в форме практ.подготовки	44	44	44	44	88	88
Контактная работа	10	10	10	10	20	20
Сам. работа	62	62	62	62	124	124
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.м.н., доцент Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор Айдаров Зиябидин Абдирайимович; Кандидат медицинских наук, , заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Педагогическая практика**

разработана в соответствии с ФГТ :

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25г. протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогическая практика

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Способ проведения практики - стационарный.
1.2	• изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
1.3	• овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
1.4	• совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в условиях профильной высшей школы или в других образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
1.5	• формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в условиях профильного обучения или в других образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
1.6	• формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;
1.7	• развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности высших образовательных учреждениях, формирование педагогического мышления;
1.8	• приобретение профессионально значимых качеств личности педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	2.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Школа педагогического мастерства (педагогика и психология высшей школы)
2.1.2	ИСТОРИЯ НАУКИ
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методология и методы научного исследования
2.2.2	СПЕЦДИСЦИПЛИНА

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	• структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
3.1.2	• структуру и содержание программы по учебной дисциплине;
3.1.3	• психологические основы учебной деятельности;
3.1.4	• принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки (в том числе знание структуры и содержания учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине);
3.1.5	• основные характеристики современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе;
3.1.6	• современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);
3.1.7	• критерии оценки различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);
3.1.8	• критерии оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;
3.1.9	• оценочные средства и критерии оценки образовательных результатов обучающихся.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	• выявлять взаимосвязи воспитательного и учебного процессов, использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса,
3.2.2	• применять результаты собственного педагогического поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
3.2.3	• реализовывать учебные планы, основные образовательные программы, а также программы элективных курсов профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам,
3.2.4	• определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей старшеклассников и социально-психологических особенностей коллектива,
3.2.5	• осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
3.2.6	• строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности,
3.2.7	• актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности,
3.2.8	• анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• методами педагогических исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной работы в высшей профессиональной школе;
3.3.2	• современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочим учебным. планом.							
1.1	Ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочим учебным. планом /Ср/	3	20	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		15	

	Раздел 2. Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры.							
2.1	Организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры /Ср/	3	20	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		14	
	Раздел 3. Современные образовательные технологии. высшей школы.							
3.1	Современные образовательные технологии. высшей школы. /Ср/	3	22	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		15	
3.2	/КрТО/	3	10	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7				
	Раздел 4. Практические навыки учебно-методической работы в высшей школе.							
4.1	Практические навыки учебнометодической работы в высшей школе. /Ср/	4	16	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		11	
4.2	Навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения. /Ср/	4	16	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		11	
	Раздел 5. Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию.							
5.1	Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию. /Ср/	4	16	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		11	
	Раздел 6. Оформление отчета о прохождении педагогической практики.							
6.1	Оформление отчета о прохождении педагогической практики. /Ср/	4	14	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7	Л1.1Л2.1 Э1 Э2		11	

6.2	/КрТО/	4	10	Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-7				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
• структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
• структуру и содержание программы по учебной дисциплине;
• психологические основы учебной деятельности;
• принципы и методические основы организации образовательного процесса и деятельности студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки (в том числе знание структуры и содержания учебно-методического комплекса по читаемой дисциплине);
• основные характеристики современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе;
• современные требования к структуре и методике проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);
• критерии оценки различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);
• критерии оценки результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;
• оценочные средства и критерии оценки образовательных результатов обучающихся.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
• выявлять взаимосвязи воспитательного и учебного процессов, использовать результаты педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса,
• применять результаты собственного педагогического поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
• реализовывать учебные планы, основные образовательные программы, а также программы элективных курсов профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам,
• определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей старшеклассников и социально-психологических особенностей коллектива,
• осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической деятельности в условиях профильной школы, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
• строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности,
• актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности,
• анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении.
• методами педагогических исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной работы в высшей профессиональной школе;
• современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении педагогической практики является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач педагогической практики.
По итогам представленной отчетной документации и на основании индивидуального задания выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад
Зачет
(Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1)
Технологическая карта дисциплины (приложение 2).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандель, Борис Рувимович.	Педагогика: учебное пособие	Москва 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матяш, Наталья Викторовна.	Инновационные педагогические технологии: учебное пособие	Москва 2011
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
Э2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)		http://www.iprbookshop.ru/72453.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий	
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии	
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	https://studfiles.net/
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.
7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:
- при подготовке к практическому занятию аспиранту необходимо ознакомиться с методической разработкой к

предстоящему занятию;
- повторить необходимый материал для изучения менеджмента в здравоохранении;
- в материалах лекций, основной и дополнительной литературе найти ответы на вопросы для самоподготовки.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):
- материалы РПД содержат теоретико-методологические основы управления, социально-психологические аспекты управления, принципы, функции, методы и виды управления;
- при изучении предмета даются материалы систематизированные в соответствии с принятой на современном научном уровне совокупность всех видов и форм управления медицинскими организациями и предприятиями.
- изучение менеджмента в здравоохранении основана на составлении реферативных тем аспирантами с последующим обсуждением в группе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шкала оценивания на зачете

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Оценочные средства	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Написание текста лекции по дисциплине Разработка планов практических занятий по дисциплине Подготовка и проведение открытого занятия по дисциплине	Зачет с оценкой	Индивидуальное задание на педагогическую практику, индивидуальный план педагогической практики, отчет о прохождении педагогической практики, методическая разработка учебного занятия, отзыв о прохождении педагогической практики.	Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности.	«5» отлично
2.	Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Написание текста лекции по дисциплине Разработка планов практических занятий по дисциплине Подготовка и проведение открытого занятия по дисциплине	Зачет с оценкой		Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему хороший уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности. При этом аспирант допускает отдельные ошибки, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем практики.	«4» хорошо
3.	Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным	Написание текста лекции по дисциплине Разработка планов практических занятий по дисциплине Подготовка и	Зачет с оценкой		Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему задание на практику, продемонстрировавшему достаточный уровень самостоятельности при подготовке	«3» удовл.

	программам высшего образования	проведение открытого занятия по дисциплине			и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности. При этом аспирант допускает отдельные ошибки при выполнении практических заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем практики.	
					Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему задание на практику в полном объеме либо выполнившему на низком уровне, продемонстрировавшему при этом низкий уровень самостоятельности при подготовке и выполнении заданий, владения технологиями, методами, методиками педагогической деятельности. При этом аспирант обнаруживает незнание большей части теоретического материала, не справляется с решением практических задач.	«2» неудовл.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины
«Педагогическая практика»

Курс/семестр: 2/3
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, разработка планов практических занятий по дисциплине. Подготовка и проведение открытого занятия по дисциплине.	40	70
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«Педагогическая практика»

Курс/семестр: 2/4
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Текущий	Активность, разработка планов практических занятий по дисциплине. Подготовка и проведение открытого занятия по дисциплине.	40	70
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100